

2 学期学校評価集計結果 ※ () 内の数値は、1 学期の結果です。

達成率

4. 0 . . . 1 0 0 % 3. 7 . . . 9 0 % 3. 4 . . . 8 0 %
3. 1 . . . 7 0 % 2. 8 . . . 6 0 % 2. 5 . . . 5 0 %

設問	職員	保護者	児童
1. 子どもは、学校へ楽しく来ている。	3. 3 (3. 2)	3. 4 (3. 5)	3. 5 (3. 5)
2. 楽しい授業を実践している。	3. 2 (3. 1)	3. 2 (3. 2)	3. 2 (3. 3)
3. わかる授業を実践している。	3. 1 (2. 9)	3. 2 (3. 2)	3. 3 (3. 4)
4. 子どもが楽しめる集会や行事を実施している。	3. 2 (3. 1)	3. 5 (3. 5)	3. 5 (3. 6)
5. 子どもは、よく発表している。	3. 0 (2. 9)		2. 7 (2. 8)
6. 子どもは、友達と仲よく生活している。	3. 3 (3. 4)	3. 5 (3. 6)	3. 7 (3. 6)
7. 子どもに生命を大切にすることを育てようとしている。	3. 5 (3. 6)	3. 4 (3. 5)	3. 5 (3. 6)
8. 子どもに社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3. 7 (3. 7)	3. 4 (3. 5)	3. 5 (3. 5)
9. 子どもの学力を高めようとしている（電子黒板の活用など）	3. 4 (3. 6)	3. 4 (3. 4)	3. 5 (3. 5)
10. 子どもの体力を高めるなど健康に育てようとしている。	2. 9 (3. 1)	3. 3 (3. 4)	3. 3 (3. 5)
11. 保護者や地域の方に協力を得ながら、実際に体験して学ぶ機会を設けている。	3. 4 (3. 5)	3. 6 (3. 6)	3. 5 (3. 6)
12. いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	3. 5 (3. 8)	3. 1 (3. 3)	3. 7 (3. 7)
13. 子どものことをよく理解している。	3. 1 (3. 1)	3. 1 (3. 1)	3. 6 (3. 7)
14. 子どものことについての相談に適切に応じている。	3. 4 (3. 4)	3. 3 (3. 3)	3. 5 (3. 7)
15. 特別支援教育の視点で児童・保護者に寄り添い、全職員で児童を育てている。	3. 5 (3. 5)	3. 3 (3. 3)	
16. 安全面に配慮した環境づくりに努めている。	3. 4 (3. 5)	3. 4 (3. 4)	
17. 掲示物や花壇など教育環境を整えている。	3. 0 (3. 3)	3. 4 (3. 5)	
18. 清潔で掃除が行き届いている。	2. 9 (2. 9)	3. 2 (3. 1)	3. 1 (3. 2)
19. 保護者が学校行事や授業を参観する機会を多く設けている。	3. 3 (3. 2)	3. 6 (3. 6)	

設問	職員	保護者	児童
20. 学校・学年・学級だより等で、子どもたちや学校の様子を知らせている。	3. 2 (3. 4)	3. 6 (3. 6)	
21. 家庭や地域との連携を図っている。	3. 2 (3. 3)	3. 5 (3. 5)	3. 3 (3. 5)
22. 子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	2. 9 (3. 1)	3. 3 (3. 3)	
23. 子どもは、家庭での学習の習慣ができています。	2. 9 (2. 9)	3. 1 (3. 1)	3. 4 (3. 5)
24. 子どもは、読書の習慣ができています。	2. 7 (3. 0)	2. 7 (2. 6)	2. 9 (3. 0)
25. 子どもはあいさつを、大きな声でしている。	2. 8 (2. 8)	2. 9 (3. 0)	3. 4 (3. 4)
26. 子どもは返事をはっきりいうことができる。	2. 6 (2. 6)	2. 8 (2. 9)	3. 4 (3. 4)
27. 子どもは、はきものをきちんとそろえている。	2. 8 (2. 9)	2. 5 (2. 6)	3. 5 (3. 6)
28. 子どもは、まわりをいつもきれいにしている。	2. 8 (2. 9)	2. 5 (2. 5)	3. 3 (3. 3)
29. 時間を、きちんと守っている。	3. 1 (3. 3)	3. 1 (2. 9)	3. 4 (3. 4)
※保護者は、自分の子どもを評価しています。			