

設問	職員	保護者	児童
1. 子どもは、学校へ楽しく来ている。	3.2	3.5	3.5
2. 楽しい授業を実践している。	3.1	3.2	3.3
3. わかる授業を実践している。	2.9	3.2	3.4
4. 子どもが楽しめる集会や行事を実施している。	3.1	3.5	3.6
5. 子どもは、よく発表している。	2.9		2.8
6. 子どもは、友達と仲よく生活している。	3.4	3.6	3.6
7. 子どもに生命を大切にすることを育てようとしている。	3.6	3.5	3.6
8. 子どもに社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.7	3.5	3.5
9. 子どもの学力を高めようとしている（電子黒板の活用など）	3.6	3.4	3.5
10. 子どもの体力を高めるなど健康に育てようとしている。	3.1	3.4	3.5
11. 保護者や地域の方に協力を得ながら、実際に体験して学ぶ機会を設けている。	3.5	3.6	3.6
12. いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	3.8	3.3	3.7
13. 子どものことをよく理解している。	3.1	3.1	3.7
14. 子どものことについての相談に適切に応じている。	3.4	3.3	3.7
15. 特別支援教育の視点で児童・保護者に寄り添い、全職員で児童を育てている。	3.5	3.3	
16. 安全面に配慮した環境づくりに努めている。	3.5	3.4	
17. 掲示物や花壇など教育環境を整えている。	3.3	3.5	
18. 清潔で掃除が行き届いている。	2.9	3.1	3.2
19. 保護者が学校行事や授業を参観する機会を多く設けている。	3.2	3.6	
20. 学校・学年・学級だより等で、子どもたちや学校の様子を知らせている。	3.4	3.6	
21. 家庭や地域との連携を図っている。	3.3	3.5	3.5
22. 子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	3.1	3.3	
23. 子どもは、家庭での学習の習慣ができています。	2.9	3.1	3.5
24. 子どもは、読書の習慣ができています。	3.0	2.6	3.0
25. 子どもはあいさつを、大きな声でしている。	2.8	3.0	3.4
26. 子どもは返事をはっきりいうことができる。	2.6	2.9	3.4
27. 子どもは、はきものをきちんとそろえている。	2.9	2.6	3.6
28. 子どもは、まわりをいつもきれいにしている。	2.9	2.5	3.3
29. 時間を、きちんと守っている。	3.3	2.9	3.4