1あてはまらない　2あまりあてはまらない
3あてはまる　4よくあてはまる

平均点/肯定的評価の割合（３と４）
(4･･･100%、3.7･･･90%、3.4･･･80%、3.1･･･70%)

問	評価項目（要約）	児童	保護者	教職員
1	学校へ楽しく来ている	3.29 / 83.9%	3.47 / 91.3%	3.29 / 100%
2	楽しい授業の実践	3.48 / 87.1%	3.30 / 92.6%	2.94 / 76.5%
3	わかりやすい授業の実践	3.71 / 93.5%	3.33 / 93.4%	3.00 / 82.4%
4	楽しい集会や行事の実施	3.39 / 83.9%	3.34 / 97.5%	3.35 / 94.1%
5	よく発表している	2.48 / 45.2%		2.82 / 76.5%
6	友達と仲よく生活している	3.58 / 93.5%	3.48 / 96.0%	3.29 / 100%
7	生命を大切にする心の育成	3.74 / 96.8%	3.38 / 97.6%	3.82 / 100%
8	ルールやマナーの習得	3.65 / 90.3%	3.37 / 95.1%	3.76 / 100%
9	ICTの活用・学力向上	3.55 / 93.5%	3.34 / 95.1%	3.24 / 94.1%
10	体力向上・健康増進	3.58 / 90.3%	3.24 / 91.9%	3.24 / 100%
11	体験学習の機会の提供	3.58 / 90.3%	3.49 / 97.6%	3.47 / 100%
12	いじめのない集団づくり	3.84 / 96.8%	3.11 / 88.6%	3.76 / 100%
13	児童への理解	3.58 / 93.5%	3.26 / 93.4%	3.12 / 100%
14	児童への相談対応	3.55 / 93.5%	3.30 / 94.3%	3.41 / 100%
15	特別支援教育・寄り添い		3.28 / 95.9%	3.65 / 100%
16	安全な環境づくり	3.74 / 90.3%	3.30 / 94.3%	3.53 / 100%
17	掲示物や花壇の整備	3.42 / 87.1%	3.37 / 99.2%	3.59 / 100%
18	清潔で掃除が行き届いている	3.71 / 100%	3.18 / 87.8%	3.06 / 94.1%
19	行事や参観日の適切な設定		3.46 / 98.4%	3.71 / 100%
20	たより等での情報発信		3.36 / 91.9%	3.29 / 100%
21	家庭や地域との連携	3.45 / 87.1%	3.38 / 97.6%	3.53 / 94.1%
22	基本的な生活習慣の定着	3.35 / 87.1%	3.29 / 93.6%	3.00 / 94.1%
23	家庭学習の習慣化	2.87 / 64.5%	2.97 / 76.7%	2.82 / 76.5%
24	読書の習慣化	3.35 / 74.2%	2.59 / 50.6%	3.00 / 70.6%
25	大きな声で挨拶(五つのしおり)	3.16 / 77.4%	2.91 / 71.7%	2.76 / 70.6%
26	はっきりした返事(五つのしおり)	3.39 / 87.1%	2.91 / 71.5%	2.71 / 58.8%
27	はきものをそろえる(五つのしおり)	3.29 / 87.1%	2.60 / 50.6%	2.94 / 76.5%
28	周囲の整理整頓(五つのしおり)	3.13 / 74.2%	2.47 / 44.3%	2.71 / 64.7%
29	時間をきちんと守る(五つのしおり)	3.25 / 89.3%	2.95 / 73.0%	2.88 / 70.6%
30	働きがいのある職場			3.56 / 100%