



学校教育目標	心豊かで たくましく 心身ともに健やかな 鳴鼓っ子の育成
令和7年度のテーマ	～一人一人のウェルビーイング（幸せ）～ 「楽しい学校」

「楽しい学校」＝「鳴鼓小学校」



この学校便りの冒頭に書いている通り、令和7年度は、「一人一人のウェルビーイング（幸せ）」というテーマのもと、「楽しい学校」づくりに努めてきました。

「鳴鼓小学校は楽しいよ。」

- そんな声が、子どもたちから聞こえるような学校を目指しました。
- 教職員は、子どもたちに目標をもたせ、日々の授業や学校生活、様々な行事を通して、自分たちの成長を実感できるかわりを行いました。
- 保護者の皆様には、本校の教育方針を理解していただき、子どもたちの後押しをしていただきました。PTA活動では、子どもたちの安全を見守って下さったり、親子レクなど楽しい企画を進めて下さったりしました。
- 地域の方々には、朝からの登校の見守り、米・芋・玉ねぎ・ビワの体験活動、クラブ活動への参加など、子どもたちと積極的に関わっていただきました。



【地域の方との交流集会】

そのおかげで、子どもたちが楽しく学校に通うことができたことは、先月発行した学校便り2月号の学校評価の報告に示したとおりです。

改めて、子育てに関わって下さっている全ての皆さんにお礼を申し上げます。ありがとうございます。さて、3学期も残すところあとわずかになりました。

小学校では、次の学年に向けての準備が着々と進んでいます。3年生は来年度から始まるクラブの見学をしました。朝からの登校班の班長は、6年生から5年生へと交代しています。新しいことへの期待と新しい立場によって、子どもたちがさらに成長することがとても楽しみです。

卒業式に向けて

6年生は、小学校生活最後の大きな行事である卒業式の練習に真剣に取り組んでいます。

会場となる体育館には、心地よい緊張感が漂っています。3月18日の本番も、立派な姿を見せてくれると確信しています。



【卒業式の練習の様子】

47名の6年生の皆さん。ご卒業おめでとうございます。

手を差し伸べるときと見守るとき



【講話の様子】

2月18日に、「第3回学校保健の集い」を開催しました。今回は、長崎北徳州会病院の医学療法士川口達也様、岩永翔太郎様を講師に迎えて、「姿勢と運動」というテーマで講話をしていただきました。9歳から12歳の年齢は、ゴールデンエイジと呼ばれ、様々な動作習得に最も有利な時期であること。一方で、骨の成長に筋肉の成長が追い付いていない時期でもあるので、子どもの様子をしっかりとしておく必要がある時期でもあることを教えていただきました。

また、椅子に座る姿勢が悪いと、体に負担がかかり、ひいては様々な故障の原因になるという話もありました。

沢山のことを教えていただきましたが、私が特に納得したのは、赤ちゃんのつかまり立ちについての話題でした。寝返りをうつことができるようになった赤ちゃんは、次はハイハイをします。そして、物につかまりながらつかまり立ちをすることになります。

しかし、現在の家の状況では、赤ちゃんの身の回りにソファなど、あまりにもつかまる物が多いために、ハイハイをとばして、すぐにつかまり立ちをすることになっているそうです。

そうするとどんなことが起こるかという、本来ハイハイで鍛えられるべき股関節が発達しないまま、成長してしまい、十分に上半身を支えることができないようになってしまうのだそうです。

我々も、子育てに関わっていると、つい先回りして手を差し伸べたくなってしまふことがあります。しかし、それは、本当にその子の将来のためになっているのか。考えさせられる瞬間でした。

6年生を送る会

2月27日に「6年生を送る会」を行いました。

1年生から5年生が、これまでお世話になった6年生のお兄さんとお姉さんに感謝の気持ちを伝える心温まる集会となりました。

各学年の出し物の後には、6年生に対してプレゼントを渡したのですが、その際、これまでのことを思い出したのか、涙ぐむ子どももいて、わたしもほろっとしました。

校長の私からは、6年生に対して、これまで鳴鼓小学校を引っ張ってくれたことに対してのお礼を言いました。歓迎遠足・運動会・委員会活動・クラブ活動・登校班の班長など、たくさんの場面で6年生はリーダーでした。

そして、下級生の感謝は、大きな行事の時だけでなく、日々の下級生を思いやる6年生の心や、下級生の手本としてふるまう6年生の姿であることを話しました。

卒業まで、あとわずかですが、最後まで、下級生の憧れとなる6年生でいてほしいと思っています。

この会では、鳴鼓小学校の校旗が6年生から5年生へ渡されました。次は、5年生が最高学年を努める年度となります。どんな最高学年になるのか。今から楽しみです。



【6年生を送る会の様子】