



# やる気 根元

学校教育目標：心豊かでたくましく 心身ともに健やかな鳴鼓っ子の育成

時津町立鳴鼓小学校 学校だより 第 13 号

令和3年3月1日 文責：校長 村井 宏之

## ありがとう六年生



二月二十六日、二・三校時に「六年生を送る会」を行いました。これまで鳴鼓小のリーダーとして学校を引っ張ってくれた六年生に感謝の気持ちを示す集会です。今年度は、六年生と発表学年だけが体育館に入り、他の学年は教室のテレビで集会の様子を鑑賞しました。全員が集まることはできませんでしたが、久々に複数の学年が集まり、交流する様子を見て、「これが本来の学校の姿だ。」と胸が熱くなりました。どの学年も工夫を凝らし、様々な発表で六年生に感謝を伝えました。歌あり、ダンスあり、お笑いあり。とっても楽しく、気持ちのこもった、温かみのある集会になりました。下級生の発表を見守る六年生の笑顔が印象的でした。

最後は六年生から五年生へ校旗が引き継がれました。五年生には、六年生の背中を見て学んだこと、感じたことを生かして、鳴鼓小のリーダーとして学校を引っ張っていつてくれることを期待しています。

## CRT学力検査について

先週、一月に実施したCRT学力検査の結果を配付しました。ご覧いただけたでしょうか。この検査の目的は、児童の課題を把握し、その課題を次年度に持ち越すことなく、改善につなげることです。ご家庭でも、正答率だけでなく、お子様の得意、不得意を確認し、褒め、励ましてあげてください。

学校においても、個別のフォローアッププリント等で指導を行います。また、学年、学級の課題については、全体で補充指導等を行い改善につなげていきたいと思っています。

鳴鼓小の傾向としては、算数科の方が国語科に比べ定着率が高かったようです。チームティーチングや少人数学習熟度別学習の成果が表れつつあります。また、どちらの教科も活用に課題が見られました。基礎基本だけでなく、活用する力を育てる指導にも力を入れていきたいと思っています。今回、初めて

五・六年生は外国語の検査を行ったのですが、結果もよく、外国語専科とALTによる学習の効果を感じています。



## テント格納庫を作っていただきました



時津町の企業、長建工業さんが子供たちのために体育倉庫テント格納庫を作ってくださいました。テントの出し入れが安全に効率よく行えるように、大変工夫されました。おかげで、体育倉庫もすっきりとなりました。今年の運動会の準備はスムーズにできそうです。「時津の子供たちのため」という気持ちにこたえるために、子供たちが伸びる学校となるよう頑張っていきたいと思っています。長建工業さん、本当にありがとうございました。

## 三月の主な行事

八日(月)～十二日(金)

五校時目録

十二日(金) 感謝の会

十五日(月) 卒業式予行練習

十八日(木) 第三十九回卒業証書授与式

※一～四年生はお休みです。

二十日(土) 春分の日

二十四日(水) 修了式、離任式

二十五日(木)～四月五日(月)

春休み



## 学校評価から

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度から学校評価アンケートを十月と一月の二回、WEBを使って行いました。おかげで集計業務の効率化が図られました。

○学校運営に関わる項目については比較的高評価でした。この「コロナ禍の中」、「学校に楽しんで行っている」6と「保護者の皆様に評価していただき安心しました。また、授業に関する評価が昨年度から上がったこともうれしい結果です。しかし、「いじめのない集団づくり」3.1や「子供を理解している」3.1については、高めていかなければなりません。一人一人を大切にしながら、集団を育てていくことを全職員で確認しました。

○児童の自己評価は、おおよそ良好な結果でした。特に「学校は楽しい」3.7「授業は楽しい」3.6「授業はわかる」3.5の評価が高かったことはうれしい結果でした。学校は子供たちの成長の場であり、安心できる居心地の良い場所であらいたいと願います。「あいさつ」「返事」「発表」は、鳴鼓小でこだわりをもって取り組んでいるところです。少しずつ定着してきていると感じますが、指導の難しさも感じます。「全員ができる」を目指して、引き続き取り組んでいきたいと思えます。

○職員の評価では、「生命尊重」「規律ある行動」「学力向上」への取組については、高評価

でした。全職員揃った取組を目指してきた成果だと考えます。しかし、保護者の皆様の評価でも低かった「読書習慣」についてが2.9と伸びませんでした。貸出冊数も増え、個人差の解消にも取り組んできましたが、読書の習慣化というところまでは至っていません。読書は子供たちの頭と心を育てます。ご家庭でも、子供たちへの働きかけをお願いします。

○学校への提言の中に、「集団登校」「授業参観への不安」「非常時の対応」「日傘やフランクットの利用」等について、「意見をいただきました。改善の参考にさせていただきます。また、冬の登校時はまだ暗く心配ということについては、PTAでも話題にさせていただきながら、検討していきたいと思えます。

令和2年度 学校評価に関するアンケート結果(2月) 時津町立鳴鼓小学校  
[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

項目	内容	評価結果 R2 (R1)		
		職員	保護者	児童
1 教育活動	学校は楽しい。	3.4(3.5)	3.6(3.6)	3.7(3.6)
	授業は楽しい。	3.1(3.2)	3.3(3.3)	3.6(3.5)
	授業はわかる。	3.1(3.1)	3.2(3.2)	3.5(3.4)
	授業中、発表している。	3.0(3.0)		3.1(3.0)
	友達と仲よく生活している。	3.6(3.4)	3.6(3.5)	3.7(3.8)
	生命を大切にすることを育てようとしている。	3.7(3.6)	3.4(3.4)	3.7(3.7)
	社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.8(3.7)	3.4(3.5)	3.5(3.6)
	子どもの学力を高めようとしている(電子黒板の活用など)。	3.7(3.7)	3.4(3.4)	3.7(3.6)
	体力を高めるなど健康に育てようとしている。	3.3(3.1)	3.3(3.4)	3.6(3.6)
	実際に体験して学ぶ機会を設けている。	2.8(3.2)	3.2(3.4)	3.5(3.6)
	いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	3.8(3.5)	3.1(3.2)	3.8(3.8)
	子どものことをよく理解している。	3.3(3.0)	3.1(3.1)	3.7(3.8)
	相談に適切に応じている(よく話を聞いている)。	3.5(3.3)	3.3(3.2)	3.7(3.7)
2 教育環境	安全面に配慮した環境づくりに努めている。	3.5(3.6)	3.2(3.3)	
	掲示物や花壇など教育環境を整えている。	3.5(3.4)	3.4(3.5)	
	清潔で掃除が行き届いている。	3.2(2.9)	3.1(3.2)	3.3(3.3)
3 開かれた学校	学校行事や授業参観の機会 / 地域行事への参加	3.0(3.5)	3.3(3.6)	3.3(3.3)
	学校・学年・学級だより等で、子どもたちや学校の様子を知らせている。	3.3(3.3)	3.5(3.5)	
	家庭や地域との連携を図っている。	3.3(3.4)	3.4(3.5)	
4 その他	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	3.0(2.8)	3.2(3.3)	
	子どもは、家庭での学習の習慣ができています。	3.1(3.0)	3.1(3.1)	3.5(3.5)
	子どもは、読書の習慣ができています。	2.9(3.0)	2.5(2.6)	3.1(3.0)
5 五つのしおり	あいさつを、大きな声でします。	3.3(3.1)	3.1(3.1)	3.5(3.4)
	返事を、はっきりいいます。	3.2(3.1)	2.9(3.0)	3.6(3.5)
	はきものを、きちんとそろえます。	2.9(2.9)	2.6(2.7)	3.6(3.6)
	まわりを、いつもきれいにします。	2.8(2.7)	2.5(2.5)	3.5(3.4)
	時間を、きちんと守ります。	3.2(3.2)	2.9(3.0)	3.6(3.6)

3.5以上  
2.9以下