



# やる気 根元

学校教育目標：心豊かでたくましく 心身ともに健やかな鳴鼓っ子の育成

時津町立鳴鼓小学校

学校だより 第 1 号

令和 2 年 4 月 1 4 日

文責：校長 村井 宏之

## 響かせよう 響き合おう



令和二年度が始まりました。児童数は新入生五十名を迎え、三百十九名、学級数は、病弱の特別支援学級が開設され、全十五学級でのスタートです。

着任式、始業式は、新型コロナウイルス

感染症の拡大防止のため、修了式と同様、テレビ放送で行いました。始業式では、まず、自分の健康、そして家族、友達の健康を守るために、「マスクの着用」「手洗いの徹底」「病気に負けない体づくり（睡眠・栄養）」の三つを約束しました。今年度は、感染症防止のため、様々な制約の中での教育活動となると思います。感染防止に努めつつ、充実した教育活動となるよう努力します。

今年度も「響かせよう 響き合おう」を言葉に、みんなの声が響き合う学校を目指します。これまで取り組んできた「あいさつ・返事」「発表」を本物にしていきます。仕上げの年と捉えています。また、昨年度に引き続き、鳴鼓小を「元気が出る学校！」にしたいという話をしました。昨年度は、学校を自分たちの手で、楽しく、元気が出る学校にしていきたいです。

意識が芽生え、少しずつ子供たちの姿や行動として表れ始めた一年でした。今年度は、自分たちでアイディアを出して、学校や学級を盛り上げていく鳴鼓っ子の姿を期待しています。

## 入学おめでとう

四月八日（水）に、かわいい五十名の新一年生が入学してきました。今年度は、在校生は出席ができませんでしたが、六年生二名が代表として出席し、歓迎の言葉を述べました。出席できなかった在校生の思いを込めた立派な発表でした。一年生も落ち着いて、最後まで緊張を切らすことなく、参加することができました。

翌日、ようやく六年生との出会いを果たし、パートナーを確認しました。一年生のお世話をする六年生の顔はとても穏やかで、優しいっばいでした。一年生の入学は、迎える六年生の成長にもつながっているようです。いっそう高学年らしさが増したように感じます。

六年生がよきリーダーとして育つことが鳴鼓小学校の成長につながります。期待しています！



## バルーンリリースのプレゼント



入学式の前日に、第二回卒業生である「ふうせん堂」の三原様から、「入学する子供たちに、元気を届けたい。」「バルーンリリースを提供したい。」という申し出をいただき、入学式後、一年生と保護者、職員で約100個の風船を青い空に放ちました。

三原様、本当にありがとうございました。一年生の目には、青空の中を飛び、色とりどりの風船が、いつまでも焼き付いて残ることでしょう。

## 四月の主な行事

- 十五日（水） 一年生給食開始
- 十六日（木） 交通安全教室（一年生）
- 十七日（金） 歓迎遠足（予備日） 二十二日（給食なし）
- 二十七日（月） 避難訓練

※ 二十四日「予定されていた授業参観、PTA総会は、中止となりました。」

# 学校教育目標

響かせよう 響き合おう ~ 今へ響け 未来へ響け ~

心豊かでたくましく 心身ともに健やかな鳴鼓っ子の育成

## 【学校像】

- 子どもが主体的に学び、学力の向上を目指す学校
- 礼儀正しく、心豊かなふれあい・連携のある学校
- 保護者・地域に信頼される学校

## 【教職員像】

- 絶えず研鑽に励み子どもと共に学び育つ教職員
- 人間性豊かで愛情あふれる教職員
- 子供・保護者・地域に信頼される教職員

## 【児童像】

- やる気 よく考え進んで学習する子ども
- 根気 粘り強く最後までやりぬく子ども
- 元気 健康で思いやりのある子ども

## 学力向上

- 授業改善
  - ・全ての児童が本時で何を学び、何ができるようになったか語れる
  - ・自分の考え、気持ちを発言できる
  - ・根拠をもって考え、説明できる
  - ・問いを求める、問いに気付かせる
- 家庭学習
  - ・学習時間の確保
  - ・自主的な学習（復習等）
- 読書活動の推進
  - ・習慣化・家読・量と質、幅

## 自分のこと、友達のことを大切に子ども

- 人権教育の充実
- 自信、自己肯定感
- 人の話をしっかり聞くことができる
- 教職員、保護者、地域が子どもたちを大切にすること

## 声が出る子どもを育てたい

- 挨拶・返事 いつでも・どこでも・誰にでも
- 発表、話し合い
- 歌（校歌）

## 特別活動・総合的な学習の時間の充実

- 総合的な学習の時間の充実
  - ・探求的な学習へ
- 自主的・自発的な活動
- 課題の設定 ○課題解決の取組

## 子ども、保護者、地域から信頼される教職員集団

- 個に応じた指導
- いじめの根絶・不登校の解消
- 家庭・地域との連携
- 情報公開
- 幼保小中連携

## 教育環境の整備

- ユニバーサルデザイン化の推進
- 教室、廊下等の環境整備（掃除、整理整頓）
- 職員室、外回りの環境整備
- 掲示環境の充実

働きやすい職場づくり・働きがいのある職場づくり

新型コロナウイルス感染症の感染防止

# お知らせ・お願い

☆新型コロナウイルス感染症の感染防止のため、ご協力をお願いします。「マスクの着用」や「登校前の健康観察」「発熱等がある場合に欠席させること」などは、ご自分のお子様の健康を守るための行動ではありますが、併せてお子様以外の鳴鼓小学校の多くの児童の健康を守るための行動でもあることをご理解ください。

☆新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、今年度の運動会を中止します。

また、生活科や総合的な学習で行ってきた体験活動等について、一部休止します。

- ・米づくり、芋づくり、餅つき会については、今年度は行いません。
- ・外国語大学との交流（6年）、原爆資料館等の見学（5年）も、今年度は行いません。代わる活動を仕組み、総合的な学習の時間の充実に努めます。
- ・その他の活動については、対策を講じて実施するものもあります。

☆今後も、新型コロナウイルス感染症の影響で、学校行事等の変更が強いられことが考えられます。ご理解とご協力をお願いします。

○今年度から新学習指導要領が完全実施となります。

新学習指導要領は、社会の変化に対応し、生き抜くために必要な資質・能力を備えた子どもたちを育むため改訂されました。

- ・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性など」の3つの柱からなる資質・能力を高めることを目指し、主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業を改善します。
- ・本校では、移行期である昨年度から新学習指導要領に則り授業時間数を確保してきましたので、今年度、授業時数について変更はありません。改訂された教科書を使い、新学習指導要領に則った学習を行っていきます。
- ・ただし、評価について変更になる点があります。評価の観点が、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に変更になります。また、これまで5、6年生の外国語科については、文章記述での評価でしたが、他の教科と同様に観点別評価を行い、評定を付けることとなります。