



やる気 根元

学校教育目標：心豊かでたくましく 心身ともに健やかな鳴鼓っ子の育成

時津町立鳴鼓小学校 学校だより 第 12 号

令和4年3月1日 文責：校長 村井 宏之

ありがとう六年生！



二月二十五日、一・三校時に「六年生を送る会」を行いました。これまで鳴鼓小のリーダーとして学校を引っ張ってくれた六年生に感謝の気持ちを示す集会です。実施できるか心配しま

したが、今年度も、六年生と発表学年だけが体育館に入り、他の学年は教室のテレビで集会の様子を鑑賞しました。しかし、学校はまん延防止等重点措置の期間にあり、歌や笛、鍵盤ハーモニカ等の演奏ができない状況です。その中で、できることを工夫し、それぞれの思いを伝えました。劇やクイズ、ダンスにお笑い。様々な発表で六年生に感謝を伝えました。全員が集まることはできませんでしたが、とっても楽しく、温かみのある集会になりました。下級生の発表を見守る六年生の笑顔が印象的でした。

最後は六年生から五年生へ校旗を引き継がれました。五年生には、六年生の背中を見て学んだこと、感じたことを生かして、鳴鼓小のリーダーとして学校を引っ張っていつてくれることを期待しています。

CRT学力検査について

一月に実施したCRT学力検査の結果を配付しました。ご覧いただけたでしょうか。この検査の目的は、児童の課題を把握し、その課題を次年度に持ち越すことなく、改善につなげることです。ご家庭でも、正答率だけでなく、お子様の得意、不得意を確認し、褒め、励ましてあげてください。学校においても、個別のフォローアッププリント等で指導を行います。また、学年、学級の課題については、全体で補充指導等を行い改善につなげていきたいと思っています。

鳴鼓小の傾向としては、学年によって若干差はありますが、ほぼ全国平均を上回っており、算数科の方が国語科に比べ定着率が高い傾向にあります。チームティーチングや少人数学習熟度別学習の成果が表れつつあります。また、どちらの教科も、昨年度までは活用に課題が見られていましたが、今年度は改善が見られました。

学力を高めるには、よりよい授業が行われ、子供たちが学習に意欲をもって集中して取り組むことが大切です。加えて、自分を律して家庭学習をする力を育てることも必要です。鳴鼓小では、家庭学習の習慣化と学習内容の定着を目的に、全校で「なづみつけノート」(復習)に取り組んでいます。時々、家庭でも「なづみつけノート」をもとに、今日の学習の内容について話をしてみてください。

空気清浄機をいただきました

地域企業の「長星安全産業」さんから、空気清浄機を寄贈いただきました。早速、多くの子供たちが集まる「なづみつき図書館」に設置させてもらっています。

「時津の子供たちのため」というお気持ちにこたえるために、子供たちが伸びる学校となるよう頑張っていきたいと思っています。

「長星安全産業」さん、本当にありがとうございました。子供たちの健康と安全のために、有効に使わせていただきます。



三月の主な行事

七日(月)～十二日(金)

学期末五校時目課

十四日(月) 卒業式予行練習

十七日(木) 第四十回卒業証書授与式

※一～四年生はお休みです。

二十一日(月) 春分の日

二十四日(木) 修了式、離任式

二十五日(金)～四月五日(火)

春休み



学校評価について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。

○学校運営に関わる項目については比較的高評価でした。このコロナ禍の中、保護者の皆様に「学校に楽しく行っている」については3.5と評価していただきうれしく思います。しかし、「児童理解」については3.1と他の項目に比べ低く、これまで以上に、子供との対話、保護者の皆様との連携を強化する必要を感じました。そのためにも、教師が心の余裕をもって子供たちに接することができるような環境づくりをしていかなければならないと思っています。子供の生活習慣については、評価が低い傾向にあります。学校と家庭が心を一つにして粘り強く働きかけることが大切です。学校でも指導していきます。ご家庭でも継続した働きかけをお願いします。

○児童の自己評価は、十一月と比較すると全体的に若干ではありますが上がっており、おおよそ良好な結果でした。特に「学校は楽しい3.6」「授業は楽しい3.5」「友達と仲良くしている3.8」の評価が高く、児童にとって学校が楽しく居心地の良い場であることを示しています。コロナによる制限が厳しくなった中での調査で心配しましたが、安心しました。今回特徴的だったのは、児童自身の生活習慣に対する自己評価が向上した点です。特に「家庭学習」や「読書」はきものならべなどが上がりました。どれも全校的に取り組んできたことであり、学校としての取組が児童の意識の高まりにつながったことをうれしく思います。「あいさつ」「返事」「発表」は、鳴鼓小でこだわりをもって取り

令和3年度学校評価に関するアンケート結果 時津町立鳴鼓小学校

【4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない】

項目	内容	評価結果					
		職員		保護者		児童	
		2月	11月	2月	11月	2月	11月
1 教育活動	学校は楽しい。	3.3	3.3	3.5	3.5	3.6	3.6
	授業楽しい。	2.9	2.9	3.2	3.2	3.5	3.4
	授業はわかる。	2.9	3.0	3.2	3.1	3.4	3.3
	授業中、発表している。	2.9	3.0			2.9	2.9
	友だちと仲よく生活している。	3.3	3.2	3.6	3.5	3.8	3.6
	生命を大切にすることを育てようとしている。	3.3	3.4	3.5	3.4	3.7	3.5
	社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4
	子どもの学力を高めようとしている（電子黒板の活用など）。	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4
	体力を高めるなど健康に育てようとしている。	3.0	3.0	3.3	3.4	3.4	3.3
	実際に体験して学ぶ機会を設けている。	2.9	3.1	3.3	3.3	3.5	3.4
	いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	3.4	3.4	3.2	3.2	3.8	3.7
	子どものことをよく理解している。	2.9	3.0	3.1	3.1	3.7	3.7
	相談に適切に応じている（よく話を聞いている）。	3.3	3.4	3.3	3.2	3.7	3.6
2 教育環境	安全面に配慮した環境づくりに努めている。	3.3	3.3	3.3	3.4		
	掲示物や花壇など教育環境を整えている。	3.2	3.3	3.4	3.4		
	清潔で掃除が行き届いている。	3.1	3.0	3.2	3.2	3.2	3.2
3 開かれた学校	学校行事や授業参観の機会 / 地域行事への参加	2.6	2.6	3.1	3.0	3.3	3.2
	学校・学年・学級により等で、子どもたちや学校の様子を知らせている。	3.0	3.2	3.5	3.5		
	家庭や地域との連携を図っている。	3.0	3.1	3.4	3.4		
4 その他	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	2.8	2.7	3.3	3.3		
	子どもは、家庭での学習の習慣ができています。	2.8	2.9	3.2	3.1	3.5	3.3
	子どもは、読書の習慣ができています。	3.0	2.8	2.6	2.6	3.0	2.8
5 五つのしおり	あいさつを、大きな声でします。	3.2	3.0	3.1	3.0	3.5	3.4
	返事を、はっきりいいます。	2.9	2.7	3.0	2.9	3.5	3.4
	はきものを、きちんとそろえます。	2.9	2.7	2.7	2.6	3.7	3.5
	まわりを、いつもきれいにします。	2.7	2.7	2.5	2.5	3.5	3.3
	時間を、きちんと守ります。	3.0	2.8	3.0	3.0	3.5	3.4

組んでできました。しかし、高まりはありますが、十分とは言えません。「全員ができる」を目指して、引き続き取り組んでいきたいと思っています。○職員の評価においても、児童の生活習慣についての評価が上がっています。しかし、それ以外はまだ変化もなく、全体的に低い評価であったと感じます。「授業は楽しい2.9」「授業

はわかる2.9」については3を下回る結果になりました。職員に確認すると、二学期に入り、制限が増えたため、これまで通りの授業が行えないことがこの評価につながっているようです。しかし、あきらめるわけにはいきません。今できることを工夫し、教育活動を充実させていきたいと思っています。